**Итоги 2 четверти   
2020-2021 учебного года**

**Контингент учащихся, движение**

Количественный состав учащихся МБОУ СОШ с. Донгарон всего на начало 2 четверти в школе обучается **98 учеников**:

- **в начальной школе** (1 – 4 классы) всего числится **51 учеников**.

**- в основной школе** (5 – 9 классы) всего числится **43 учащихся**.

- **в старшей школе** (10 – 11 классы) всего числится **4 учеников**

Во 2 четверти аттестации подлежали **70 обучающихся**. Аттестованы положительно **60 человека**.

Не аттестованы **10 человек**:

* ученики 3 класса Джагиев В и Джагиев Д по всем предметам (отсутствовали по болезни ), , ученики 5 класса Джагиев С. по всем предметам (отсутствовал по болезни ), Бериев С. По трем предметам (русский язык, литература, математика), Асадов И по одному предмету (биология), ученик 6 класса Хашиев И.1 предмет (физическая культура), ученик 7 класса Нартикоев С. по одному предмету (биология)ученик 8 класса Козаев С.по двум предметам (геометрия, информатика) ученица 11 класса Авсанова А. по одному предмету (физическая культура), ученик 11 класса Козаев Р. по 8 предметам (пропуски уроков)

. Работа учителей – предметников, имеющих неуспевающих, будет поставлена в 3 четверти на контроль.

Успеваемость на 1 ступени обучения составляет **92%,качество 38%,** на 2 ступени успеваемость составляет **86 %**. , качество 24%, на 3 ступени успеваемость-50%, качество 0%

Успеваемость в целом по школе составляет 86**%, качество 27%**

На «отлично» 2 четверть в школе закончили 0 учащихся,

На «4» и «5» в школе обучаются 19 человек, из них на 1 ступени - 9 учащихся , на второй ступени –10учащихся , на третей ступени – 0

Есть резерв для повышения успешности. Во второй четверти он повысился на 6 ученика.

Качество знаний по школе повысилось на 6%

Сравнительный анализ качества знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть** | **2 четверть** | **Динамика** |
| I ступень | 42 | 38 | -4 |
| II ступень | 9 | 24 | +15 |
| Всего по школе | 21 | 27 | +6 |

**Выводы и предложения**.

Анализ результатов успеваемости учащихся 2 – 9,10,11 классов во 2 полугодии 2020-2021 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. По результатам успеваемости 2 четверти включить в план ВШК **следующие направления**:

- подготовку учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ;

- формирование УУД, навыков смыслового чтения в начальных классах;

- изучение предметов 1-ого года обучения;

- дозированность и вариативность д.з. в 7 – 9 классах;

- организацию коррекционной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.

2. **Учителям-предметникам** внести коррективы в планы консультационных занятий с обучающимися разного уровня успеваемости.

3. **Классным руководителям и учителям-предметникам** регулярно ставить в известность родителей обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.

4. Вовлекать обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов.

5. Особое внимание обратить на учащихся, имеющих по 1-2 «4», «3» по предметам, не подлежащим обязательной государственной итоговой аттестации.

6. Провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.